

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ,
МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

Кафедра стилістики й культури мови

Т.В.Савчук

**УКРАЇНСЬКА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Змістовий модуль №3

Вінниця – 2011

УДК 811.161.2' 276.6 (075.8)

ББК 81.2 Укр – 923

С 13

Т.В.Савчук

Українська мова (за професійним спрямуванням) (ЗМ №3):
Тестові завдання для модульного контролю знань студентів. –
Вінниця: ВДПУ, 2011. – 72 с.

Рецензент:

О.П. Куц, кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики й культури мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Посібник містить матеріали для модульного контролю знань студентів змістового модуля «*Наукова комунікація як складова професійної діяльності*» навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 9 від 9 лютого 2011 р.)

ПЕРЕДМОВА

Матеріали для модульного контролю знань студентів зі змістового модуля «Наукова комунікація як складова професійної діяльності» навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» укладено з метою визначення компетентної орієнтації майбутніх фахівців у термінологічному комплексі професійної діяльності, рівня опанування ними відомостей про етапи формування української термінологічної лексики, історію становлення і розвитку української наукової термінології, особливості термінологічного словотворчого процесу, тенденції сучасного термінотворення, специфічні риси й основні ознаки наукового стилю, жанри наукового мовлення та особливості їх оформлення. Система завдань для модульного контролю призначена також для виявлення рівня усвідомлення майбутніми фахівцями основ наукової комунікації як важливої складової професійної діяльності та для вироблення вмінь дотримуватися національних стандартів щодо специфіки вживання термінів, які стосуються обраного фаху, перекладати фахові тексти українською мовою, вдало добирати синоніми, послуговуватися різними типами словників під час перекладу і редагування, дотримуватися норм сучасної української літературної мови.

Навчально-методичний посібник складається з двох розділів. У розділі I подано закриті тести, що передбачають перевірку рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу про наукову комунікацію як складову професійної діяльності.

Для виявлення рівня сформованості в майбутніх фахівців практичних умінь і навичок у розділі II подано систему завдань для аналізу наукового тексту, що передбачає:

- письмовий переклад тексту українською мовою,
- аналіз мовностилістичних особливостей перекладеного тексту,
- характеристику термінів з тексту,
- добір українських відповідників до слів іншомовного походження,
- укладання тез до перекладеного тексту.