

Богатько Валентина Василівна

ЗОШЛИТІ

*ДЛЯ ПОПІОЧНОГО І МОДУЛЬНОГО
ПРЕСТУВАННЯ*

ВІННИЦЯ 2011

Рекомендовано Вченою радою
Інституту філології й журналістики
(протокол № 1 від 31.08.11)

Рецензенти:

*Прокончук Л.В., кандидат
філологічних наук, доцент
кафедри стилістики й культури
мови*

Богатько Валентина Василівна

Зошит для поточного й модульного тестування: метод. посіб. з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів нефілологічного напрямку підготовки / Укладач: Богатько В.В. – Вінниця: ПП. Балюк І.Б., 2011. – 52 с.

Посібник дає можливість здійснювати систематичний і підсумковий контроль за підготовкою студентів до практичних занять і виконанням самостійної роботи II змістового модуля курсу “Українська мова (за професійним спрямуванням)”.

© Богатько В.В., 2011
Видання друге, доповнене.

*Одного неточного, невдало
сказанного або хоча б погано вимовленого
слова іноді досить, щоб зіпсувати усе
враження.*

А.Міцкевич

Пояснювальна записка

Державний статус української мови, закріплений Конституцією України, розширення сфери функціонування державної мови упродовж останнього десятиліття зумовили потребу запровадження в закладах вищої освіти України обов'язкового курсу з української мови, зокрема “Української мови (за професійним спрямуванням)”.

Відповідно до Закону про мови в Україні особи з вищою освітою повинні володіти державною мовою в обсязі, необхідному для виконання службових обов'язків. З огляду на це проблема піднесення рівня мовної грамотності студентів – майбутніх фахівців, культури їхнього професійного мовлення в загальнонаціональному вимірі набуває особливої актуальності.

Представлене методичне видання – Зошит для поточного й модульного контролю знань студентів – являє собою сукупність тестових завдань I рівня, які допоможуть оцінити якість підготовки студентів до практичних занять й опанування ними тем, винесених на самостійне опрацювання двох тематичних блоків другого змістового модуля “Професійна комунікація”.

У кінці кожного тестового контролю пропонується рубрика для зауважень викладача й нотаток студентів, які можуть зазначати назви тих тем, які необхідно або повторити, або опрацювати повторно, – а це передовсім сприятиме поглибленню знань, умінь, навичок з українського професійного мовлення й удосконаленню мовно-комунікативної компетенції.