

## **УДК 378.147**

Галузяк В. М. Поняття компетентності в контексті визначення професійних вимог до особистості педагога / В. М. Галузяк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія: «Педагогіка і психологія». Випуск 50. – Вінниця, 2017. – С. 59-69.

### **Автор**

Галузяк, В. М.  
Галузяк, В. М.  
Haluziak, V. M.

### **Назва**

Поняття компетентності в контексті визначення професійних вимог до особистості педагога.

Понятие компетентности в контексте определения профессиональных требований к личности педагога.

Concept of competence in the context of determination of the professional requirements to teacher's personality

### **Ключові слова**

компетентність, педагогічна компетентність, педагогічні здібності, педагогічні уміння, педагогічні якості.

компетентность, педагогическая компетентность, педагогические способности, педагогические умения, педагогические качества.

competence, pedagogical competence, pedagogical capabilities, pedagogical abilities, pedagogical internals.

### **Анотації**

У статті проаналізовані різні підходи до розуміння сутності педагогічної компетентності. Виокремлено функціональний і структурний підходи до визначення компетентності. Педагогічна компетентність розглядається як інтегральна (комплексна) властивість особистості педагога, що набувається у процесі навчання (професійної підготовки), ґрунтується на засвоєних знаннях, уміннях і навичках та виступає передумовою успішного виконання завдань педагогічної діяльності. З'ясовано співвідношення поняття педагогічної компетентності з іншими поняттями, що вживаються у контексті визначення професійних вимог до особистості педагога (педагогічні здібності, уміння, якості).

В статье проанализированы различные подходы к пониманию сущности педагогической компетентности. Выделены функциональный и структурный подходы к определению компетентности. Педагогическая компетентность рассматривается как интегральное (комплексное) свойство личности педагога, приобретаемое в процессе обучения (профессиональной подготовки), основывающееся на усвоенных знаниях, умениях и навыках и выступающее в качестве предпосылки успешного выполнения

задач педагогической деятельности. Выяснено соотношение понятия педагогической компетентности с другими понятиями, употребляющимися в контексте определения профессиональных требований к личности педагога (педагогические способности, умения, качества).

In the article different approaches to understanding of essence of pedagogical competence are analysed. The functional and structural approaches of determination of competence are distinguished. A pedagogical competence is examined as the integral (complex) property of personality of teacher, acquired in the process of educating (professional preparation), being base on the mastered knowledge, abilities and skills and appears as pre-condition of successful implementation of tasks of pedagogical activity. Correlation of concept of pedagogical competence is found out with other concepts used in the context of determination of professional requirements to personality of teacher (pedagogical capabilities, abilities, internals).